


|   |  |  |             |                   |
|---|--|--|-------------|-------------------|
|  | 2006 Karl Kübel Stiftung<br><a href="http://www.kkstiftung.de">www.kkstiftung.de</a> |  | 5           | Internetrecherche |
|   | Unterrichtsmaterial Flüchtlinge  |  | Lehrerseite |                   |

**Hintergrund:**

Im Zusammenhang mit der Erwähnung von Flüchtlingen tauchen in den Medien immer wieder in abgekürzter oder ausgeschriebener Weise die Namen verschiedener Organisationen auf. Inhalte werden von Schülern oft nur vage damit verbunden: "...die machen irgendwas mit Asyl oder so ...", oder sie werden vermischt „... ist UNHCR nicht das Gleiche wie UNICEF?“. Gleichzeitig haben sie vielleicht Klassenkameraden, die mit der einen oder anderen Organisation schon zu tun hatten.

**Ziel:**

Exemplarische, sachliche Aufarbeitung der Zielrichtung verschiedener Hilfsorganisationen. Diskussion der Notwendigkeit dieser Arbeit.

**Material:**       Arbeitsanweisung  
                      Computer mit Internet-Zugang  
                      Schreibzeug

**Vorbereitungen:**

Zugang zum Internet müsste möglich sein.


**Unterrichtsvorschlag:**

Die Schüler bearbeiten diese Station in Vierergruppen, so dass sich je eine Person mit einer Hilfsorganisation intensiver beschäftigt. Sie benötigen Zugang zum Internet, am besten an unterschiedlichen Computern, damit sie gleichzeitig arbeiten können. Anschließend tragen sie die Informationen ihrer Gruppe zusammen und diskutieren die Relevanz der Organisationen.

**Variante:**

Besonders für die Mittelstufe ist diese Station auch als Einzelarbeit evtl. auch als Hausaufgabe zu empfehlen. Dabei kann man die Hilfsorganisationen auf zwei begrenzen (UNHCR und Amnesty International).

Die Schüler schreiben die Arbeitsergebnisse zunächst in ihr Heft. Vorgestellt und diskutiert wird anschließend in der Klasse. So bleibt dem Lehrer die Möglichkeit, das Gespräch mit zu steuern, damit alle auf dem gleichen Niveau sind.

|   |  |                                |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
|  | 2006 Karl Kübel Stiftung<br><a href="http://www.kkstiftung.de">www.kkstiftung.de</a> | 5                              | <b>Internetrecherche</b> |
|   | Unterrichtsmaterial Flüchtlinge  | <b>Einzel-Arbeitsanweisung</b> |                          |


Recherchiere im Internet die Bedeutung und Funktion folgender Institutionen:

- 1) Amnesty International
- 2) UNHCR

Schreibe stichwortartig die Hauptschwerpunkte ihrer Arbeit in dein Heft.

Bereite dich auf die Diskussion in der Klasse vor und zwar so:

Überlege, ob diese Institutionen notwendig sind und begründe deine Meinung anhand konkreter Beispiele.

|   |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
|  | 2006 Karl Kübel Stiftung<br><a href="http://www.kkstiftung.de">www.kkstiftung.de</a> | 5 | Internetrecherche        |
|   | Unterrichtmaterial Flüchtlinge   |   | Gruppen-Arbeitsanweisung |

Bildet Vierergruppen!  
 Recherchiert im Internet die  
 Bedeutung und Funktion  
 folgender Institutionen:

- 3) Amnesty International
- 4) UNHCR
- 5) Pro Asyl
- 6) UNICEF

Benennt stichwortartig die  
 Hauptschwerpunkte ihrer Arbeit.

Diskutiert, ob diese Institutionen  
 notwendig sind und begründet  
 eure Meinung anhand konkreter  
 Beispiele.