	<b>2006 Karl Kübel Stiftung</b> <a href="http://www.kkstiftung.de">www.kkstiftung.de</a>	<b>10</b>	<b>Flüchtlingsströme</b>
	<b>Unterrichtsmaterial Flüchtlinge</b>	<b>Lehrerseite</b>	

**Hintergrund:**

Die Zahl der Flüchtlinge weltweit hat den niedrigsten Stand seit 26 Jahren erreicht. Dennoch stieg die Gesamtzahl der schutzbedürftigen Menschen, für die UNHCR zuständig ist, im vergangenen Jahr auf knapp 21 Millionen. Diese Zunahme ist vor allem das Ergebnis der wachsenden Rolle von UNHCR bei der Unterstützung von Binnenvertriebenen, d.h. Menschen, die innerhalb ihres Heimatlandes fliehen mussten, und die nicht als ‚echte‘ Flüchtlinge gezählt werden.

Wenn man sich die Flüchtlingsströme weltweit anschaut, fällt auf, dass auch die Menschen, die eine Grenze überschreiten, in der Regel zunächst in ihre Nachbarländer ausweichen, um so bald wie möglich in ihre Heimat zurückzukehren. Das bedeutet, dass, im Verhältnis gesehen, die ärmeren Länder wesentlich mehr Flüchtlinge ‚zu verkraften‘ haben als die reichen Industrienationen. Und das bedeutet auch, dass Flüchtlinge meist nicht von Anfang an das große Ziel ‚Europa‘ oder ‚USA‘ im Sinn haben.

**Ziel:**

Bildnerische Auswertung einer einfachen Statistik. Lernen, aus welchen Ländern Menschen fliehen und in welche Länder sie vorrangig abwandern.

**Material:**

- Arbeitsanweisung
- Schüler-Arbeitsblatt (Weltkarte)
- Schüler-Informationen(Statistik)
- Leuchtstifte
- Wenn möglich: große Weltkarte mit deutscher Länderbezeichnung oder Atlanten für die Schüler

**Vorbereitungen:**

Arbeitsanweisung aushängen, Arbeitsblätter in ausreichender Anzahl und Leuchtstifte auslegen.

**Unterrichtsvorschlag:**

Diese Station wird in Einzelarbeit erledigt. Jeder Schüler erhält ein Informations- und ein Arbeitsblatt. Je nach Wissensstand kann es sinnvoll sein, die genannten Herkunftsländer zunächst gemeinsam auf der Landkarte zu suchen. Bei Stationsarbeit helfen die Schüler sich in der Regel gegenseitig. Bei der Abschluss-Diskussion in der Klasse kann der Begriff der ‚Binnenvertriebenen‘ noch zusätzlich eingeführt werden.

**Variante:**

In Kooperation mit der Fachschaft Erdkunde / Geographie anbieten.



## **Aus welchen Ländern fliehen Menschen? Sieh dir die Tabelle genau an.**

**1.**

Suche die Herkunftsländer auf dem Ausschnitt der Weltkarte und markiere sie mit einem Leuchtstift.


**2.**

Trage mit Pfeilen auf deiner Karte die Flüchtlingsströme vom Herkunftsland zu den Haupt-Asylländern ein.

**3.**

Was fällt dir auf?  
Begründe schriftlich!



	<b>2006 Karl Kübel Stiftung</b> www.kkstiftung.de	<b>10</b>	<b>Flüchtlingsströme</b>
	Unterrichtsmaterial Flüchtlinge		<b>Schüler-Information</b>

## HAUPT-HERKUNFTSLÄNDER VON FLÜCHTLINGEN IM JAHR 2005:

<b>Herkunftsland</b>	<b>Hauptasylländer</b>	<b>Anzahl der Flüchtlinge</b>
<b>Afghanistan</b>	1.Pakistan/2.Iran/3.Deutschland	1.908.100
<b>Sudan</b>	1.Tschad/2.Uganda/3.Kenia	693.300
<b>Burundi</b>	1.Tansania/2.Dem.Rep. Kongo	438.700
<b>Dem. Rep. Kongo</b>	1.Tansania/2.Sambia/3.Kongo	430.600
<b>Somalia</b>	1.Kenia/2.Jemen/3.Großbritannien	394.800
<b>Vietnam</b>	1.China/2.Deutschland/3.USA	358.200
<b>Irak</b>	1.Iran/2.Deutschland/3.Niederlande	262.100
<b>Aserbaidshan</b>	1.Armenien/2.Deutschland	233.700
<b>Liberia</b>	1.Sierra Leone/2.Guinea/3.Côte d'Ivoire	231.100

Quelle: UNHCR Statistik 2006